



МИНИСТЕРСТВО
ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА



Зарегистрировано
№ БД 60230100

2023 год «28»

Ректор Самаркандского
государственного университета
проф. Хадимуратов Р.И.
2023 год «28»



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«История русского языка»
(Введение в славянскую филологию)

Область знаний:	200000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования:	230000 – Языки
Направление:	60230100 – Филология и обучение языкам

Самарканд - 2023

Код дисциплины: RRTB113	Учебный год: 2023-2024	Семестр: 2	ECTS – Количество кредитов: 4
Блок учебного плана: специальная дисциплина	Язык обучения: русский	Количество часов в неделю 4	
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)
	История русского языка. Введение в славянскую филологию	22ч. лекционные 30ч. - практические	68
2.	I. Введение Курс «История русского языка (Введение в славянскую филологию)» - вводная часть цикла историко-лингвистических дисциплин, являющихся основой филологического образования. Курс имеет своим объектом историко-культурные традиции древних славян, основные законы и процессы праславянского языка - языка-основы всех славянских языков, а также старославянский язык - первый литературный язык славян. Актуальность курса обусловлена необходимостью знания студентами исторических корней фактов современных славянских языков, исторических предпосылок процессов, происходящих в этих языках, что формирует навыки исторического комментирования фактов русского языка и способствует подготовке высококвалифицированных преподавателей-русистов. Цель курса «История русского языка (Введение в славянскую филологию)» — дать представление о языковом родстве славянских народов, о важнейших законах праславянского языка, о возникновении и историческом развитии старославянского языка - первого литературного языка славян, основных происходивших в нем процессах, его фонетической и грамматической системе, стилистических особенностях, его роли в развитии русского литературного языка. В рамках данной дисциплины решаются следующие задачи: - дать общее представление о жизни, быте и культуре древних и современных славян; - познакомить студентов с классификацией и основными особенностями современных славянских языков; - познакомить студентов с основными закономерностями праславянской языковой системы; - охарактеризовать фонетическую и грамматическую системы		

старославянского языка, его стилистические особенности; - сформировать навыки чтения, перевода и лингвистического разноуровневого анализа старославянских текстов. II. Теоретическая часть III. Содержание лекционного курса: Тема 1 <u>Славянская филология как составная часть славистики</u> <u>Славяне в древности</u> Территориально-языковой принцип классификации (западные, восточные и южные славяне). Классификация славянских языков. Проблема этногенеза и прародины славян. Жизнь славян в эпоху родового строя. Эволюция религиозных воззрений славян. Первые государства. Цель: ознакомление студентов с теориями происхождения славян, с основными принципами современной теории. Тема 2 <u>Быт и обычаи древних славян</u> Гипотезы о прародине славян: лингвистические и экстралингвистические факты. Соседи древних славян Тема 3 <u>Славянские языки в индоевропейской семье языков</u> Языковое родство славянских народов. Праславянский язык как язык-предок всех славянских языков. Его периодизация, важнейшие фонетические законы. Происхождение праславянских гласных и согласных. Закон открытого слога и его следствия. Тенденция к внутрислоговому сингармонизму. Переходные смягчения заднеязычных согласных перед гласными переднего ряда (палатализация). Изменения согласных и групп согласных в сочетании с j. Цель: ознакомление студентов с индоевропейской семьей языков, в частности, СС славянской семьей языков и ее особенностями. Тема 4 <u>Возникновение и развитие письменности у славян</u> Деятельность славянских первоучителей Кирилла и Мефодия, их учеников и последователей. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Цель: ознакомление студентов с историей возникновения письменности и взглядами ученых на данный вопрос. Тема 5 <u>Старославянский язык</u>
--

Система гласных. Редуцированные гласные и их позиции. Процесс падения редуцированных: его суть, отражение в памятниках, результаты. Система согласных. Позиционные чередования согласных. Строение слога. Слоговые плавные. Тема 9. Типы склонения существительных в старославянском языке Категория рода. Трехчленная противопоставленность по числу. Типы склонения. Состав падежей. Парадигмы, взаимодействие склонений, отражаемое памятниками письменности. Тема 10. Разряды местоимений в старославянском языке Разряды местоимений. Особенности склонения личных местоимений. Неличные местоимения. Тема 11. Именные и местоименные формы прилагательных в старославянском языке Именные формы: их склонение и синтаксические функции. Местоименные формы: образование, склонение и синтаксические функции. Степени сравнения. Тема 12. Простые прошедшие времена глагола в старославянском языке Изъявительное наклонение. Настоящее время. Спряжение тематических и нетематических глаголов. Система будущих времен. Система форм прошедшего времени. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Именные формы глагола (инфинитив, супин, причастие). Тема 13. Сложные прошедшие времена глагола в старославянском языке Изъявительное наклонение. Настоящее время. Спряжение тематических и нетематических глаголов. Система будущих времен. Система форм прошедшего времени. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Именные формы глагола (инфинитив, супин, причастие). Тема 14. Наклонения глагола в старославянском языке Изъявительное наклонение. Настоящее время. Спряжение тематических и нетематических глаголов. Система будущих времен. Система форм прошедшего времени. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Именные формы глагола (инфинитив, супин, причастие). Тема 15. Синтаксическая структура старославянского языка Дать характеристику синтаксических конструкций и предложений старославянского языка, определить изменения, которые произошли в результате	
--	--

становления русского литературного языка. IV. Перечень тем для самостоятельной работы 1. Славянское язычество. 2. Современные восточнославянские языки 3. Племенные союзы славян и их соседи. 4. Начало славянской письменности. Была ли письменность у славян до 863 года? 5. Славянские народы и славянские языки 6. Новгородские грамоты на бересте 7. Сведения о древних славянах по историческим источникам. 8. Культура письма и оформление рукописей 9. Как писали в древней Руси. 10. Материалы и орудия письма у славян. 11. Берестяные грамоты как свидетельства развития письменности у славян. 12. Как создавались книги на Руси. 13. Первопечатник – Иван Федоров. 14. История русского букваря. 15. О чем «говорят» берестяные грамоты. 16. Древние славянские азбуки: глаголица и кириллица. 17. Докирилловское письмо у славян 18. Черты и резы 19. Жизнь и деятельность Кирилла и Мефодия. 20. Руническое письмо. 21. Название одежды у древних славян. 22. Соседи древних славян. 23. Древний славянский календарь 24. Жизнь и быт древних славян. 25. Современные южнославянские языки. 26. История развития западнославянских языков. Самостоятельная работа с использованием справочной литературы позволяет формировать у студентов лингвистическое мировоззрение, способность самостоятельного осмысления языковых фактов. В процессе выполнения самостоятельной работы вырабатываются практические умения и навыки лингвистического анализа единиц всех уровней языка, умения пользоваться научной лингвистической, методической и лексикографической литературой.	
3. V. Результаты обучения (возникающие компетенции) В результате освоения предмета студент будет: <i>иметь представление:</i> об исторической и языковой общности славянских народов; о праславянском языке и методах его реконструкции; об истории создания славянской письменности; о звуковой системе, лексическом составе, грамматическом строе старославянского языка; о правилах чтения, перевода и особенностях разноуровневого анализа старославянских текстов; <i>знать и уметь использовать:</i> классификацию славянских языков и их сравнительную типологию; основные фонетические законы праславянского и старославянского языков; грамматическую систему и синтаксические особенности старославянского языка; особенности лексики и словообразования старославянского языка; роль старославянского языка в формировании и развитии русского	

	литературного языка; иметь навыки: общего сравнительного анализа славянских языков; исторического комментирования лингвистических фактов различных славянских языков; чтения и перевода старославянских текстов на современный русский язык; лингвистического анализа старославянских текстов на фонетическом, грамматическом и лексическом уровнях; самостоятельной работы с научной и справочной литературой.
4.	VI. Технологии и методы обучения: При чтении курса используются следующие интерактивные методики: технологии решения творческих задач, технологии с использованием мозгового штурма и игровые технологии. На практических занятиях предполагается использование инноваций, способствующих формированию и совершенствованию профессиональных навыков и умений: технологии с использованием затруднительных задач, технологии «Бумеранг», «Аквариум», «Круглый стол» и т.д.
5.	VII. Требования для сдачи кредита: Полное освоение теоретического и практического материала курса, умение правильно анализировать информацию, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий по текущему, промежуточному контролю, сдача итогового контроля.
6.	VIII. Информационное обеспечение курса Список учебников и учебных пособий Основной 1. Супрун А. Е., Калюта А.М. Введение в славянскую филологию.-М., 1989 2. Зинин С.И. Мирочник Е. III. Введение в славянскую филологию, Ташкент, 1994 3. Денисенко О. А. Введение в славянскую филологию. Метод. пособие.-Самарканд, 2007. 4. Кондрашов Н. А. Славянские языки.-М.,1986 Дополнительная литература 1. Берштейн С. Б. Константин –философ и Мефодий. М.,1984 2. Истрин В. А. 110 лет славянской азбуки. М., 1979 3. Карамзин Н. М. История государства Российского-М, 1990 4. Седов А.Л. Древние славяне в X-XV вв.Л.,1978 5. Цибелько Е. З. Комлев Н.Г., Анискин В. П. XII Международный съезд славистов в Кракове//Вест.Моск.ун-та.Серия 9, 3 6, 1998 Электронные образовательные ресурсы 1. www.tdpu.uz 2. www.pedagog.uz

	3. www.ziyouct.uz 4. www.gov.uz
7.	Учебная программа утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № ____ от «__» _____ 2023 года)
8.	Составитель: преподаватель кафедры русского языка Липятова Е.В.
9.	Рецензенты: Умурова Г.Х.- д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой русского языка и литературы СамГИИЯ Малиновский Е.А. – профессор кафедры русского языка филологического факультета СамГУ имени Шарофа Рашидова

Завкафедрой:

преп.Абауллаева Р.Х.

Декан факультета:

проф. Пардаев А.Б.

Начальник 2-го учебно-методического управления:

Самадов С.

Председатель Ученого совета университета

проф. Солеев А.С.

“Согласовано”
 Начальник учебно-методического управления
 Ш.А. Муранов
 2023 год

Рецензия
на учебную программу по дисциплине «История русского языка.
Введение в славянскую филологию»
по направлению 60230100 – Филология
и обучение языкам: русский язык

Учебная программа по дисциплине «История русского языка. Введение в славянскую филологию», составленный преп. Липатовой Е.В., имеет логичную последовательность и содержит следующие компоненты: общие сведения о дисциплине, цель курса, содержание дисциплины, включающей тематику лекционного и практического курсов, тематику самостоятельной работы и задания к ним, список использованной литературы, порядок оценивания знаний студентов и сведения о составителе учебной программы.

Цель курса изложена в доступной и простой форме. В компоненте «Содержание дисциплины» последовательность тем (лекционного и практического курсов), предлагаемых к изучению, направлено на качественное усвоение материала. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации по курсу. Список литературы включает блок основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Представленная учебная программа по дисциплине «История русского языка. Введение в славянскую филологию» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей студента.

В целом, можно считать данную учебную программу состоявшимся, так как способствует качественному овладению обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующим основным требованиям, предъявляемым к программам подобного рода, и может использоваться на занятиях по дисциплине «История русского языка. Введение в славянскую филологию» по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам: русский язык

Рецензент д.ф.и., профессор, заведующая
Кафедрой русского языка
и литературы СамГИИЯ

 Умурова Г.А.

Рецензия
на учебную программу по дисциплине «История русского языка.
Введение в славянскую филологию»
по направлению 60230100 – Филология
и обучение языкам: русский язык

Учебная программа по дисциплине «История русского языка. Введение в славянскую филологию», составленный преп. Липатовой Е.В., имеет логичную последовательность и содержит следующие компоненты: общие сведения о дисциплине, цель курса, содержание дисциплины, включающей тематику лекционного и практического курсов, тематику самостоятельной работы и задания к ним, список использованной литературы, порядок оценивания знаний студентов и сведения о составителе учебной программы.

Цель курса изложена в доступной и простой форме. В компоненте «Содержание дисциплины» последовательность тем (лекционного и практического курсов), предлагаемых к изучению, направлено на качественное усвоение материала. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации по курсу. Список литературы включает блок основной, дополнительной литературы и интернет-источников.

Представленная учебная программа по дисциплине «История русского языка. Введение в славянскую филологию» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей студента.

В целом, можно считать данную учебную программу «История русского языка. Введение в славянскую филологию» состоявшимся, так как способствует качественному овладению обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующим основным требованиям, предъявляемым к программам подобного рода, и может использоваться на занятиях по дисциплине «История русского языка. Введение в славянскую филологию» по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам: русский язык

Рецензент д.ф.и., профессор
кафедры русского языка
филологического факультета

 Малиновский Е.А.